

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.10 ОХРАНА ТРУДА***

***«Общепрофессиональный цикл»***


*по специальности: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства*

*профиль: технологический*

*Чистополь, 2022*

**ОДОБРЕНО:**

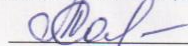
Председатель ПЦК:

 Л.Н. Хаматгалеева

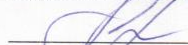
Протокол заседания ПЦК

№ 1 от «29» августа 2022 г.**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:

 Г.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от "31" августа 2022 г.

*Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 457.*

**Организация – разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Разработчик:** Аверман Екатерина Альбертовна - преподаватель

**Эксперты:**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<i>стр</i>
1. <i>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</i>	<i>4</i>
2. <i>Структура и содержание учебной дисциплины</i>	<i>7</i>
3. <i>Условия реализации программы учебной дисциплины</i>	<i>14</i>
4. <i>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</i>	<i>15</i>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

*Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта по специальности СПО 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства.*

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:**

*дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.*

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

**У<sub>1</sub> -выявлять** опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

**У<sub>2</sub> -использовать** средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

**У<sub>3</sub> -проводить** вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

**У<sub>4</sub> -разъяснить** подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

**У<sub>5</sub> -контролировать** навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

**У<sub>6</sub> -вести** документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**У<sub>в</sub>-подбирать** средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от характера деятельности;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

**З<sub>1</sub>** - системы управления охраной труда в организации;

**З<sub>2</sub>** -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- З3** -обязанности работников в области охраны труда;
- З4** -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- З5** -возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- З6** -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- З7** - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- З8** -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;
- Зв**- документы, регламентирующие систему управления охраной труда в организации;

*Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями***

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и

автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем дисциплины (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе в форме практической подготовки	
лекции	34
лабораторные, практические	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
Консультации	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр)	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Основные термины и определения по охране труда. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Риск трудовой деятельности. Основные задачи охраны труда. Роль специалиста среднего звена в реализации требований охраны труда .	2	2
	Опасные и вредные производственные факторы; предельно допустимый уровень производственного фактора; влияние условий труда на организм человека.	2	2
	Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера	2	2
	Виды излучения и их воздействия на организм. Защита от различного вида излучений.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	Классификация вредных веществ, их воздействие и нормирование	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Пожары, их последствия.	2	
Производственный травматизм и заболевания.	2		
Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Технические и организационные средства и методы обеспечения безопасности труда.	2	2
	Средства коллективной и индивидуальной защиты человека от механического, физического, химического и комплексного негативного воздействия производственной среды в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.	2	2
	Требования безопасности при работе с грузоподъемными, погрузочными и	2	2

	при перевозке грузов и населения.		
	Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях. Методы и средства защиты от вибрации в производственных условиях	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	Изучение устройства и овладение приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Последствия деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда.	2	
	Гигиеническое нормирование содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	2	
Тема 3. Организация рабочих мест с комфортными условиями труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Микроклимат производственных помещений, его влияние на самочувствие и работоспособность человека. Способы и методы обеспечения комфортных микроклиматических условий на рабочих местах.	2	2
	Производственное освещение. Виды освещения и его формирование. Организация рабочих мест с комфортными зрительными условиями.	2	2
	Классификация условий труда по тяжести и напряженности. Виды и условия трудовой деятельности. Организация рабочих мест с учетом психофизиологических и эргономических требований.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	
	Определение микроклимата на рабочем месте.	2	
	Измерение освещенности рабочих мест. Мероприятия по улучшению зрительных условий.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
	Эффективность работы систем коллективных средств защиты в повышении производительности и снижении заболеваемости работников.	2	
Тема 4. Правовые и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	

организационные основы охраны труда .	Система управления охраной труда. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда.	2	2
	Служба охраны труда на предприятии (организации). Обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Виды инструктажей по охране труда, требования к их проведению и оформлению.	2	2
	Государственный надзор и контроль за безопасностью труда. Ответственность за нарушения законодательства, норм и правил по охране труда.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	Классификация, расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструктажей. Светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2 2	
Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Психические процессы, определяющие безопасность человека.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	

	Классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психологические причины травматизма.	2	
	Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условия хранения.	2	
Тема 6. Управление безопасностью труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда.	2	2
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда. Приемы оказания первой помощи.	2 2	
	<b>Всего</b>	<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

Мебель

- доска учебная
- столы учебные
- стол для преподавателя
- стулья
- шкаф книжный

#### Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине Охрана труда специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета.
3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

#### Учебно-программная документация

1. Примерная программа учебной дисциплины ОП 10 Охрана труда.
2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10 Охрана труда
3. Календарно-тематический план.

#### Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
2. Сборник тестовых заданий по дисциплине ОП 10 Охрана труда.
3. Учебно-методические пособия.

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор. - экран

- оборудование лабораторных мест, средства измерения микроклимата, средства индивидуальной защиты.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Попова Т.В. Охрана труда: учеб.пособие Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 318с. – (Среднее профессиональное образование.)

2. Девисилов В. А. Охрана труда – М.: ФОРУМ : ИНФРА – М, 2005. – 400с.

3. Зотов В. И., Курдюмов В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве - М.: Колос, 2000. – 424 с.

4. Тургиев А. К., Луковников А. В. Охрана труда в сельском хозяйстве –М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320с. Дополнительные источники:

5. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. и др.; Под ред. Русака О.Н. – СПб:

Изд-во МАНЭБ, 2014. – 279с.

6. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – Серия: Профессиональное образование.

7. Охрана труда: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.В. Графкина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с

Дополнительные источники:

8. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1. – М.: ВАСОТ, 1992.

9. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. – М.: ВАСОТ, 1993

10. Дорофеев Г.А.; Овсенко А.А.; Шаронов А.П. Аттестация рабочих мест по условиям труда в организации: Метод.пособие. Самар.гос.ун-т,

Самара 2006, 149с.

11. Законодательные акты по охране труда.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<b>У1 -выявлять</b> опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Лабораторная работа, практическое занятие, Письменное задание 6.2
<b>У2 -использовать</b> средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Лабораторная работа, практическое занятие, Письменное задание 6.2
<b>У3 -проводить</b> вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Лабораторная работа, практическое занятие, Письменное задание 6.2
<b>У4 -разъяснить</b> подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Лабораторная работа, практическое занятие, Письменное задание 6.2
<b>У5 -контролировать</b> навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Лабораторная работа, практическое занятие, Письменное задание 6.2
<b>У6 -вести</b> документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Лабораторная работа, практическое занятие, Письменное задание 6.2
<b>Ув-подбирать</b> средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от характера деятельности;	Письменное задание 6.2

Знания:	
<b>З1</b> - системы управления охраной труда в организации;	Фронтальный опрос, Устное задание 6.1
<b>З2</b> -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Тест, Устное задание 6.1
<b>З3</b> -обязанности работников в области охраны труда;	Контрольный срез, Письменное задание 6.2
<b>З4</b> -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Устное задание 6.1
<b>З5</b> -возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Тест, Письменное задание 6.2
<b>З6</b> -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Фронтальный опрос, Письменное задание 6.2
<b>З7</b> - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Тест, Письменное задание 6.2
<b>З8</b> -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	Контрольный срез, Устное задание 6.1
<b>Зв</b> - документы регламентирующие систему управления охраной труда в организации;	Тест, Письменное задание 6.2



## ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> </ul>
<p><b>ЛР 13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ЛР 14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>
<p><b>ЛР 18</b> Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах</p>	
<p><b>ЛР 19</b> Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>
<p><b>ЛР 22</b> Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul>
<p><b>ЛР 23</b> Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>
<p><b>ЛР 24</b> Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности</li> </ul>

нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
--	--