

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

«Общепрофессиональный цикл»

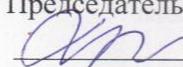
по специальности: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

профиль: технологический

Чистополь, 2022

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:

 Л.Н. Хаматгалеева

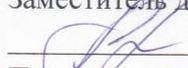
Протокол заседания ПЦК

№ 1 от «29» августа 2022 г.**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:

 Г.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 457.

Организация – разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Аверман Екатерина Альбертовна - преподаватель

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр</i>
<i>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</i>	<i>4</i>
<i>2. Структура и содержание учебной дисциплины</i>	<i>7</i>
<i>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</i>	<i>14</i>
<i>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</i>	<i>15</i>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁ -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У₂ -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У₃ -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У₄ -разъяснить подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У₅ -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У₆ -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У_в-подбирать средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от характера деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁ - системы управления охраной труда в организации;

З₂ -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- З3** -обязанности работников в области охраны труда;
- З4** -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- З5** -возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- З6** -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- З7** - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- З8** -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;
- Зв**- документы, регламентирующие систему управления охраной труда в организации;

*Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями***

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и

автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины (всего)	66
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	44
в том числе в форме практической подготовки	
лекции	34
лабораторные, практические	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Содержание учебного материала		14	
Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Основные термины и определения по охране труда. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Риск трудовой деятельности. Основные задачи охраны труда. Роль специалиста среднего звена в реализации требований охраны труда .	2	2
	Опасные и вредные производственные факторы; предельно допустимый уровень производственного фактора; влияние условий труда на организм человека.	2	2
	Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера	2	2
	Виды излучения и их воздействия на организм. Защита от различного вида излучений.	2	2
	Лабораторные работы	2	
	Классификация вредных веществ, их воздействие и нормирование	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Пожары, их последствия. Производственный травматизм и заболевания.	2 2	
Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.	Содержание учебного материала	16	
	Технические и организационные средства и методы обеспечения безопасности труда.	2	2
	Средства коллективной и индивидуальной защиты человека от механического, физического, химического и комплексного негативного воздействия производственной среды в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.	2	2
	Требования безопасности при работе с грузоподъемными, погрузочными и	2	2

	при перевозке грузов и населения.		
	Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях. Методы и средства защиты от вибрации в производственных условиях	2	2
	Лабораторные работы	2	
	Изучение устройства и овладение приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Последствия деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда.	2	
	Гигиеническое нормирование содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	2	
Тема 3. Организация рабочих мест с комфортными условиями труда.	Содержание учебного материала	14	
	Микроклимат производственных помещений, его влияние на самочувствие и работоспособность человека. Способы и методы обеспечения комфортных микроклиматических условий на рабочих местах.	2	2
	Производственное освещение. Виды освещения и его формирование. Организация рабочих мест с комфортными зрительными условиями.	2	2
	Классификация условий труда по тяжести и напряженности. Виды и условия трудовой деятельности. Организация рабочих мест с учетом психофизиологических и эргономических требований.	2	2
	Лабораторные работы	4	
	Определение микроклимата на рабочем месте.	2	
	Измерение освещенности рабочих мест. Мероприятия по улучшению зрительных условий.	2	
Самостоятельная работа	2		
	Эффективность работы систем коллективных средств защиты в повышении производительности и снижении заболеваемости работников.	2	
Тема 4. Правовые и	Содержание учебного материала	14	

организационные основы охраны труда .	Система управления охраной труда. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда.	2	2
	Служба охраны труда на предприятии (организации). Обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Виды инструктажей по охране труда, требования к их проведению и оформлению.	2	2
	Государственный надзор и контроль за безопасностью труда. Ответственность за нарушения законодательства, норм и правил по охране труда.	2	2
	Лабораторные работы	2	
	Классификация, расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструктажей. Светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2 2	
Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала	10	
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Психические процессы, определяющие безопасность человека.	2	2
	Самостоятельная работа	6	

	Классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психологические причины травматизма.	2	
	Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условия хранения.	2	
Тема 6. Управление безопасностью труда.	Содержание учебного материала	8	
	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда.	2	2
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда. Приемы оказания первой помощи.	2 2	
	Всего	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

Мебель

- доска учебная
- столы учебные
- стол для преподавателя
- стулья
- шкаф книжный

Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине Охрана труда специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета.
3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация

1. Примерная программа учебной дисциплины ОП 10 Охрана труда.
2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10 Охрана труда
3. Календарно-тематический план.

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
2. Сборник тестовых заданий по дисциплине ОП 10 Охрана труда.
3. Учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор. - экран

- оборудование лабораторных мест, средства измерения микроклимата, средства индивидуальной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Попова Т.В. Охрана труда: учеб.пособие Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 318с. – (Среднее профессиональное образование.)

2. Девисилов В. А. Охрана труда – М.: ФОРУМ : ИНФРА – М, 2005. – 400с.

3. Зотов В. И., Курдюмов В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве - М.: Колос, 2000. – 424 с.

4. Тургиев А. К., Луковников А. В. Охрана труда в сельском хозяйстве –М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320с. Дополнительные источники:

5. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. и др.; Под ред. Русака О.Н. – СПб:

Изд-во МАНЭБ, 2014. – 279с.

6. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – Серия: Профессиональное образование.

7. Охрана труда: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.В. Графкина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с

Дополнительные источники:

8. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1. – М.: ВАСОТ, 1992.

9. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. – М.: ВАСОТ, 1993

10. Дорофеев Г.А.; Овсенко А.А.; Шаронов А.П. Аттестация рабочих мест по условиям труда в организации: Метод.пособие. Самар.гос.ун-т,

Самара 2006, 149с.

11. Законодательные акты по охране труда.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Лабораторная работа, практическое занятие, Письменное задание 6.2
У2 -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Лабораторная работа, практическое занятие, Письменное задание 6.2
У3 -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Лабораторная работа, практическое занятие, Письменное задание 6.2
У4 -разъяснить подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Лабораторная работа, практическое занятие, Письменное задание 6.2
У5 -контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Лабораторная работа, практическое занятие, Письменное задание 6.2
У6 -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Лабораторная работа, практическое занятие, Письменное задание 6.2
Ув-подбирать средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от характера деятельности;	Письменное задание 6.2

Знания:	
З1 - системы управления охраной труда в организации;	Фронтальный опрос, Устное задание 6.1
З2 -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Тест, Устное задание 6.1
З3 -обязанности работников в области охраны труда;	Контрольный срез, Письменное задание 6.2
З4 -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Устное задание 6.1
З5 -возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Тест, Письменное задание 6.2
З6 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Фронтальный опрос, Письменное задание 6.2
З7 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Тест, Письменное задание 6.2
З8 -порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	Контрольный срез, Устное задание 6.1
Зв- документы регламентирующие систему управления охраной труда в организации;	Тест, Письменное задание 6.2

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в исследовательской и проектной работе;
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
<p>ЛР 18 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах</p>	
<p>ЛР 19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<p>ЛР 22 Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
<p>ЛР 23 Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
<p>ЛР 24 Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности

нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
--	--